

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лучовская средняя
общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального
района Республики Татарстан

Чистый муниципаль район
Муниципаль бюджет белем
бирү учреждениесе «Луч урта
гомуми белем бирү мәктәбе»

ПРИКАЗ

23 марта 2020 г.

**«О реализации
образовательной организацией
образовательных программ
с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий»**

БОЕРЫК

№ 40/г

В связи с условиями сложившейся эпидемиологической ситуации, по поручению Президента Республики Татарстан, в соответствии с решением санитарно-противоэпидемической Комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан, в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, во исполнение письма МО и Н РТ от 19.03.2020 г. № 3414/20, приказа УО от 19.03.2020 № 398

Приказываю:

1. Организовать с 1 апреля 2020 года образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывая требования СанПиН.
2. Разработать и утвердить локальные акты (приказ, Положение) об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
3. Проинформировать учащихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. **Администрация общеобразовательной организации:**
 - 4.1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
 - 4.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
 - 4.3. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждому классу и каждому учебному предмету (при возможности определяет обучающимся один набор ресурсов).
 - 4.4. Информировать всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - 4.5. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при

организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

4.6. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий; контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

4.7. Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю.

4.8. Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Классный руководитель.

5.1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

5.3. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

5.4. Не реже одного раза в два дня (в 5-6 классах чаще) проводит «видео-часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

6. Учитель-предметник.

6.1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

6.2. Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинар, скайп, и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

6.3. Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

6.4. Проводит корректировку рабочих программ с 23 марта 2020 года. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрен три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.

6.5. Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).

6.6. Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подвываются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

6.7. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных

организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

4.6. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий; контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

4.7. Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю.

4.8. Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Классный руководитель.

5.1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

5.3. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

5.4. Не реже одного раза в два дня (в 5-6 классах чаще) проводит «видео-часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

6. Учитель-предметник.

6.1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

6.2. Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинар, скайп, и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

6.3. Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

6.4. Проводит корректировку рабочих программ с 23 марта 2020 года. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрен три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.

6.5. Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).

6.6. Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подвываются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

6.7. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных

образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

7. При организации дистанционного обучения рекомендовано использовать следующие электронные образовательные ресурсы:

7.1. в государственной информационной системе Электронный журнал и дневник, а также модуль Факультативы (обучающимся необходимо присоединиться к факультативу учителя);

7.2 **Образовательные онлайн-платформы:**

Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

8. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор



Беспалова Н.В.

С приказом ознакомлены:



